

L/G/B/T/Qについて

城北高校 202HR

石本千花、尾形望美、岡本滯奈、
加藤璃恋、境真世、柴山彩音、
吉田有沙

私たちは、テレビや雑誌で性的少数者の方々に対する差別や偏見を知って、これらをなくすためには次世代を担う小中学生達が正しい知識と考え方を持つ必要があると考え、**出前授業**をすることにしました。

5

ジェンダー平等を 実現しよう



同性婚を認める法律を作れない日本

• 同性婚を法制化できない理由

- 憲法に同性婚を認める条文がないから。
→当時、憲法はLGBTQの人達を考慮して作られていなかったため。

• L/G/B/T/Qに対する他国の対応

〈アメリカ〉

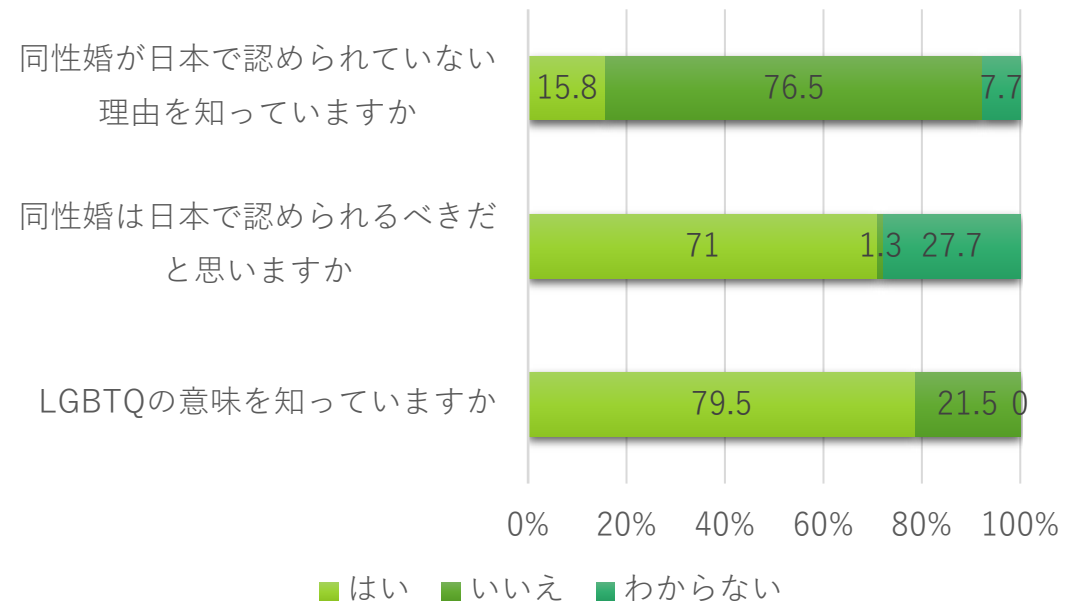
- 同性カップルにも異性間の婚姻関係と同等の権利を与える制度「シビルユニオン」を導入
- 幼少期からL/G/B/T/Q教育を実施

〈ドイツ〉

- 本質的な背別撤廃を目的とした法律「一般平等待遇法」が制定される

→日本は世界の中でもかなり遅れを取っていることがわかります。

城北高校アンケート結果(全学年)



→アンケートの結果、城北生は知識や関心度は高いものの、自分事としてあまり考えられていないことが分かりました。

国府中学校での出前授業（ビデオ）

- 場所：国府中学校
- 日時：未定
- 形式
感染症予防のため録画した映像を見てアンケートを取る形となりました。
- 内容
 - L/G/B/T/Qの意味について
 - L/G/B/T/Qの有名人について
 - 世界各国の制度について
 - 性的少数者の方々が直面している問題について
 - 「男と女」という先入観をなくすためにどうすればいいか
 - 友達にL/G/B/T/Qかも知れないと打ち明けられたら…

- アンケート
映像を見る前に取る事前アンケートと見た後で取る事後アンケートの2つをする予定です。
- 事前アンケート
 - L/G/B/T/Qという言葉を知っていたか？
 - 同性婚についてどう思うか？ 等
- 事後アンケート
 - 今日の授業を聞いてどんなことを知ったか？
 - 今日の感想 等

少しでも身近に感じてもらえるようにイラストや写真を多く使って分かりやすくなるように工夫しました！

差別は「無知」や「先入観」が大きな原因になっているのだ感じました。探究活動を通して分かったことを知識として留めて置くことなく、しっかりと実践していきたいです。



ところが、この二羽のペンギンは、ちよびり様子がちがっていました。
名前はロイとシロ。どちらも男の子。いつも仲よくいっしょです。



また、これからの社会では、人間の多様性を認められる寛容な心を持つことが大切なのだと感じました。私たちの出前授業をきっかけにたくさんの方が「性」や「人間」について考えてもらえたらとても嬉しいです。